



Rapport 2011-2012 annuel



*Apprendre en français
c'est mon choix!*

Les résultats présentés dans ce rapport ont été atteints grâce aux contributions respectives des gouvernements du Canada et de la Saskatchewan.

Table des matières

Historique	3
1. Message de la présidence	4
2. Message de la direction générale.	5
3. Réalisations	7
3.1. Formations créditées.	7
3.2. Formations continues	7
3.3. Événements spéciaux	8
3.4. Le Lien – Centre de ressources pédagogiques et culturelles.	9
4. Statistiques comparatives	10
4.1. Formations.	10
4.2. Ateliers	11
4.3. Événements spéciaux	11
5. La Fondation et l’Amicale du Collège Mathieu.	12
5.1. La Fondation du Collège Mathieu	12
5.2. L’Amicale	12
6. États financiers	13
7. Remerciements aux deux employés	16
8. Projets.	17

9. Affiliation, comités et réseaux de travail	18
9.1. Au niveau provincial	18
9.2. Au niveau national	18
10. Partenaires	20
11. Vision, mission et mandat	21
12. Membres du personnel et du conseil d'administration	22
12.1. Membres du personnel	22
12.2. Membres du Conseil d'administration	22
13. Principes guides	23

Historique

Au début du siècle, Mgr O.-E Mathieu, archevêque de Regina, rêvait d'une institution d'éducation pour ses fidèles catholiques d'origine canadienne-française. C'est le 14 décembre 1918, à Gravelbourg que son rêve se concrétise lorsque le Collège catholique de Gravelbourg, surnommé « Collège Mathieu » dès les débuts, ouvre ses portes pour la première fois aux étudiants mâles francophones de tout âge.

Dès sa première année le premier édifice du Collège est tout à fait insuffisant et un deuxième édifice est construit à l'été 1919 sur les fondations qui avaient d'abord été destinées à l'église paroissiale. Malgré les difficultés des débuts, le succès des deux premières années dépasse toute attente, et le besoin de plus de professeurs se fait vite sentir. C'est alors qu'au mois d'août 1920, les Pères Oblats de Marie-Immaculée prennent possession du Collège et acceptent de diriger l'œuvre débutée par Mgr Mathieu. Ce deuxième édifice doublera sa capacité.

En 1986, le Collège Mathieu met sur pied le Service fransaskois d'éducation des adultes (SFEA) ainsi que le Centre fransaskois de ressources culturelles et pédagogiques (Le Lien). Cette même année, il fut décidé de construire un Centre de loisirs et d'éducation Française et, pour ce faire, la direction lance alors une campagne de financement en 1987. Malheureusement, le 14 mai 1988, la tragédie frappe et l'édifice principal du Collège Mathieu ainsi que le gymnase sont détruits par les flammes. Peu après, suite à une décision unanime du personnel et du Conseil d'administration, la construction du nouveau Collège débute au même endroit. L'argent déjà recueilli assure une partie du financement. L'inauguration des nouvelles structures a lieu le 25 février 1990.

En 2003-2004, une entente survient entre le Collège Mathieu et la Division scolaire francophone n° 310 pour que cette dernière assure la programmation scolaire de l'institution. L'année suivante, l'intégration est complète quand la Division scolaire francophone n° 310 prend possession de l'édifice principal afin de continuer l'éducation francophone des jeunes au secondaire et l'institution prend alors le nom de « École secondaire Collège Mathieu ».

Depuis, les bureaux du Collège Mathieu et ses deux composantes, le SEFFA et Le Lien, résident dans le Pavillon Dubreuil (l'ancienne bibliothèque) et se consacre dorénavant principalement à l'éducation postsecondaire de niveau collégial et à la diffusion des ressources culturelles et pédagogiques en français.

1. Message de la présidence



Le Collège Mathieu, a une fois de plus, terminé l'année académique 2011-2012 avec satisfaction au regard des réalisations tant au niveau des démarches politiques, de l'offre de formations créditées et continues, des ateliers et événements spéciaux que des prêts des ressources. Une année des plus occupées qui présage un avenir certain dans le développement de l'institution.

Depuis quelques années déjà, le Collège Mathieu a pris le virage de l'éducation postsecondaire collégiale, ceci implique beaucoup d'ajustements, de planification, d'organisation, de rencontres avec les politiciens et les fonctionnaires des divers paliers de gouvernement. Cette démarche s'inscrit dans une vision plus élargie de la Communauté fransaskoise par rapport à l'éducation postsecondaire en français en Saskatchewan, notamment le collégial et l'universitaire.

Il n'est donc pas exagéré de mentionner que plus nous serons en mesure d'offrir des formations à nos jeunes finissants de la douzième année, sans oublier les adultes déjà sur le marché du travail ainsi que les nouveaux arrivants, plus, comme institution, nous participerons à la préparation de la relève, au développement de la main d'œuvre et à l'amélioration de l'employabilité afin de maintenir la compétitivité économique de la Saskatchewan.

Nous contribuons également, par l'exercice de notre mandat, à l'effort des Fransaskoises et des Fransaskois visant à développer la Communauté fransaskoise en permettant à la jeunesse de s'établir en Saskatchewan, d'y faire carrière, d'y fonder des familles et d'assurer le plein épanouissement de la langue française et de la culture fransaskoise.

Le conseil d'administration du Collège Mathieu et les employé.e.s de ses différentes composantes se sont attelés à cette tâche tout au long de l'année et nous savons pertinemment que la bataille est loin d'être gagnée. Nous y croyons et notre vision voit un avenir très prolifique pour la formation postsecondaire collégiale en français en Saskatchewan.

Réal Forest,
Président

2. Message de la direction



2011-2012 a été une année occupée dans l'organisation des différentes formations. Il y a une demande de plus en plus grande pour des cours de français langue seconde. De plus en plus de personnes vivant en Saskatchewan veulent apprendre la langue française pour pouvoir s'exprimer plus aisément et pouvoir également mieux communiquer dans la langue de Molière. On voit de plus en plus de ces personnes s'aventurer dans les activités de la communauté fransaskoise et qui veulent profiter de ce bain culturel.

2012 a été proclamée « l'Année des Fransaskois » par le Gouvernement de la Saskatchewan. En collaboration avec la Société Radio-Canada, la « Grande dictée » a été diffusée sur le thème de la Fransaskoisie et a soulevé une bonne participation.

En petite enfance, nous continuons à avoir des finissantes au niveau du certificat. La demande demeure constante pour ce programme et plusieurs apprenantes sont également inscrites au programme de diplôme en petite enfance. Au programme en aide pédagogique, deux personnes achèvent celui-ci.

De nouveaux programmes devraient voir le jour après beaucoup de travail de la part de notre équipe : réinsertion professionnelle des retraités, préposé en soins de santé, tourisme d'aventure et écotourisme et administration des affaires.

Actuellement, nous atteignons surtout les adultes sur le marché du travail, les immigrants et les personnes âgées. La clientèle qui va devenir la priorité dans les prochaines années est celle des finissants et finissantes des écoles fransaskoises, des écoles d'immersion et des programmes de français de base ou avancé. Des plans sont en train d'être développés pour connaître leurs besoins de formation et y répondre.

Dans le secteur de la formation continue, les formations en salubrité alimentaire ont été très en demande et le seront encore pour plusieurs années suite à de nouvelles exigences gouvernementales. Les immigrants ont toujours besoin de formation d'appoint en français et en anglais. L'informatique et ses nouveaux développements suscitent également de nouvelles formations.

En ce qui concerne le Centre fransaskois de ressources culturelles et pédagogiques – Le Lien, la demande continue de croître graduellement tant auprès des écoles et des individus. On remarque également que les programmes en littératie mais aussi les programmes d'appui à la famille et à la petite famille suscitent un intérêt accru pour tout ce qui se trouve au Lien.

... c'est mon choix!

C'est sur ce constat que je vous adresse ce dernier survol de ce qui s'est passé au Collège Mathieu dans la dernière année. Les démarches pour la reconnaissance du statut de collège régional/provincial fransaskois et le financement qui l'accompagne continuent de progresser. Les nouvelles technologies continuent également de créer des défis tant au niveau des formations, de la livraison de celles-ci et aussi au niveau des ressources dont les supports changent actuellement. Autant de défis qui continuent à être présents et qui devront être relevés par l'équipe du Collège Mathieu, une équipe qui travaille sans répit à livrer des services de très haute qualité à la clientèle qu'elle dessert. Je profite de l'occasion pour souhaiter la bienvenue à Francis Kasongo qui prendra la relève dès le 1^{er} août 2012 et je remercie le conseil d'administration du Collège Mathieu qui m'a donné sa confiance au fil des années. Le collégial technique fransaskois continuera à occuper une place de choix dans ma pensée et j'envisage un très bel avenir pour le postsecondaire collégial technique en français en Saskatchewan.

Au revoir!

Michel Vézina
Directeur général

3. Réalisations

Nos avons offert des formations créditées en petite enfance et aide pédagogique spécialisée et des formations continues variées. Nous avons aussi organisé des événements spéciaux et des concours à caractère éducatif.

3.1. Formations créditées

Formation en petite enfance : ce programme s'adresse aux personnes qui désirent devenir des intervenants qualifiés pour répondre aux besoins du secteur de la petite enfance. Il continue d'être sollicité par beaucoup de personnes venant de plusieurs coins de la province. Trente deux personnes ont complété cette formation au cours de l'année académique 2011-2012 constituant la 4^e cohorte pour ce programme.



Finissante en petite enfance, 2011-2012

Formation en aide pédagogique spécialisée : la demande pour des aides pédagogiques spécialisés ne cesse d'augmenter dans les écoles, puisque les élèves nécessitant davantage d'encadrement sont désormais dans les classes régulières. Ce programme vise à développer la capacité à donner un appui personnalisé à l'apprentissage auprès des élèves ayant des besoins particuliers. Tous les cours du programme ont été créés afin d'habiliter les aides pédagogiques spécialisés à favoriser l'intégration des élèves dans l'environnement scolaire. Deux personnes ont complété cette formation cette année.



Finissante en aide pédagogique spécialisée, 2011-2012

3.2. Formations continues

Formations en outils informatiques : des formations et ateliers variés sont régulièrement organisés pour équiper des francophones et francophiles de la province des outils informatiques modernes. Le Collège Mathieu a offert des formations en logiciels de bureautique, les médias sociaux et logiciel de Simple Comptable. Cette dernière a été délivrée en partenariat avec l'Assemblée communautaire fransaskoise (ACF) et le Conseil de la Coopération de la Saskatchewan (CCS).



Finissants de la formation Simple comptable, avril 2012

Formation en compétences essentielles : ce sont les compétences nécessaires pour vivre, apprendre et travailler. Elles sont utilisées sur le marché du travail sous différentes formes et à des niveaux différents de complexité. Les neuf compétences

... c'est mon choix!

essentielles telles que définies par Ressources humaines et Développement des compétences Canada sont : Lecture, Rédaction, Calcul, Utilisation de documents, Communication orale, Travail d'équipe, Capacité de raisonnement, Informatique et Formation continue.

Formations linguistiques : au cours de cette année qui s'achève, nous avons donné des cours de français et de l'anglais langue seconde.



Finissants de la formation Compétences essentielles, mai 2012

3.3. Événements spéciaux

La 24^e édition de la Grande dictée a eu lieu le 13 mars 2012 sous le thème « 2012, l'année des Fransaskois ». La Grande dictée est un événement provincial annuel qui permet aux friands de la langue de Molière d'apprendre en s'amusant autour d'une activité littéraire enrichissante et épanouissante. 134 personnes de différentes communautés francophones de la Saskatchewan ont pu tester leur maîtrise du français écrit en participant à cette activité littéraire, organisée chaque année par le Collège Mathieu en collaboration avec Radio-Canada.



La Grande dictée, mars 2012

Le concours annuel de l'Alphabet en images a été organisé par le Collège Mathieu, l'exposition de toutes les photos a eu lieu le 30 mars 2012. Le concours consiste à prendre une photographie numérique d'une image représentant une lettre de l'alphabet, la faire parvenir au Collège Mathieu qui, en constituant un jury dont les membres sont externes et indépendants de l'institution, proclame les gagnants lors de l'exposition.



Photo gagnante du concours 2012

La Journée nationale de l'alphabétisation familiale 2012 a eu lieu le 27 janvier 2012 sous le thème « Partez pour l'aventure vers l'apprentissage ». Le Collège Mathieu en collaboration avec l'Association des parents fransaskois (APF) a organisé une variété d'activités visant la promotion de l'alphabétisation familiale dans les Centres d'Appui à la Famille et à l'Enfance (CAFE) respectivement à Saskatoon, Regina, Gravelbourg, Ponteix et à Lloydminster. Un partenariat avec Saskatoon Family Literacy Advisory Group a permis d'organiser un Festival d'Alphabétisation familiale le samedi 21 janvier 2012 à Saskatoon. Le même jour, l'activité « Lecture en



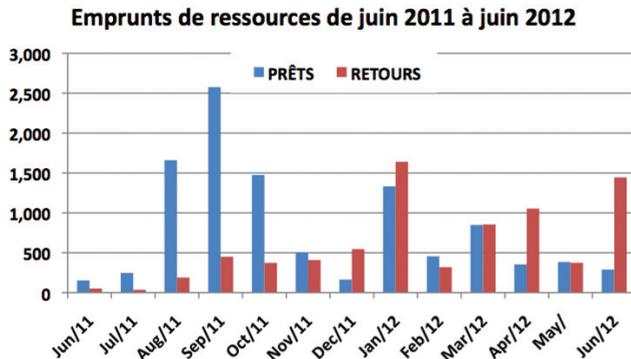
Saskatoon

pyjama » a été organisé dans tous les CAFE où les parents ont pu s’amuser avec leurs enfants autour de la lecture.

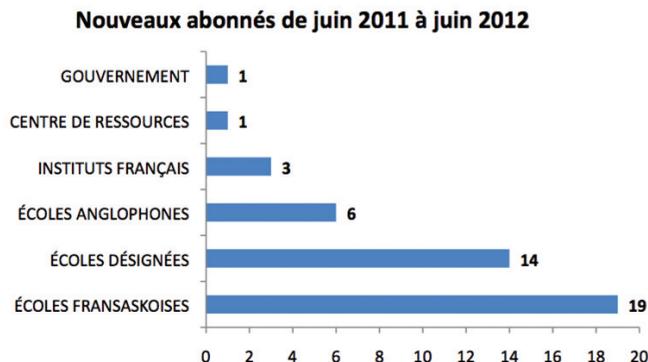
En collaboration avec le Collège Mathieu, la Communauté des africains francophones de la Saskatchewan (CAFS) a organisé une conférence avec le thème « Quel avenir de la Francophonie saskatchewannaise? ». Le but de la conférence était de faciliter un meilleur exercice interculturel entre les immigrants et la Communauté fransaskoise.

3.4. Le Lien – Centre de ressources pédagogiques et culturelles

Le Lien dispose de près de 70.000 ressources tant culturelles, pédagogiques que documentaires. Voici le graphique ci-bas au regard des prêts de ressources.



Au total nous avons enregistré 66 nouveaux abonnements au Lien qui se répartissent comme suit :



... c'est mon choix!

4. Statistiques comparatives

4.1. Formations

		2010-2011		2011-2012	
	Formations	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions
	Formations linguistiques	French for parents I	5	22	
French for parents II		1	4		8
Conversational French I		1	6		21
Conversational French II		1	6		
Conversational French III		1	4		
Grammaire française					1
Français administratif					1
Anglais langue seconde I		2	6		6
Espagnol		1	15		
Formations créditées	Aide pédagogique spécialisée	10	3		2
	Petite enfance	76	28		32
Formations continue	Salubrité alimentaire	1	52		41
	Secourisme				24
	Informatique				16
	Compétences essentielles				8
	Rôles et responsabilités d'un CA				25
	Simple comptable				21

4.2. Ateliers

Ateliers	2010-2011		2011-2012	
	Nombre d'ateliers	Nombre de participants	Nombre d'ateliers	Nombre de participants
Compétences essentielles	3	36		
Parents et petits	1	14		
Gestion du changement	1	11		
Réseaux sociaux/Branchez-vous	2	22		30
Chant ouest 22 ^e édition				152
Groupes de jeux CAFE, petits crayons	39	105		3837
Application danse traditionnelle				18

4.3. Événements spéciaux

Événements spéciaux	Nombre de participants	
	2010-2011	2011-2012
Prix P'tit frère Raymond Deschênes		190
Lecture en pyjama	308	246
Grande dictée	165	135
Alphabet en images	78	26
Cuisine collective		9
Prix Père Maurice Robitaille		140
Salon du livre		2435
Graduation finissantes en petite enfance	110	
Cercle de lecture	925	

5. La Fondation et l'Amicale du Collège Mathieu

5.1. La Fondation du Collège Mathieu

La Fondation du Collège Mathieu a remis un montant de 10,000 \$ au Collège Mathieu en réponse à l'aide financière demandée pour les secteurs suivants :

- Immigration: aide financière pour l'apprentissage de l'anglais langue seconde destiné aux nouveaux arrivants;
- Petite enfance : remises de bourses d'excellence aux finissantes;
- Achat de ressources pour le Centre des ressources, Le Lien;
- Participation aux célébrations du 25^e anniversaire du Lien et du SEFFA
- Renouvellement du parc informatique.

La Fondation répond depuis quelques années aux demandes d'aide financière de différents secteurs identifiés dans sa mission, des revenus de ses investissements qui se maintiennent aux environs de 500,000 \$. Son Assemblée annuelle a eu lieu le 26 septembre 2012 et projette une nouvelle levée de fonds en 2013.

5.2. L'Amicale

L'Amicale est en mode redéfinition afin de s'adapter à la nouvelle physionomie de l'institution et à l'influence des médias sociaux sur ses activités.

6. États financiers

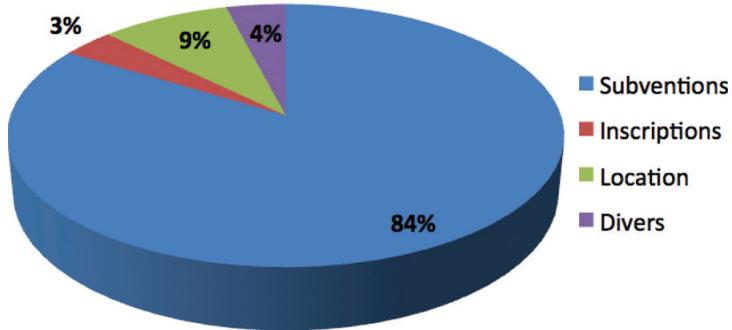
6.1. Bilan

ACTIF	2012	2011
Actif à court terme		
Encaisse	301 190	375 359
Comptes à recevoir	15 620	18 884
Subventions à recevoir	0	0
Frais payés à l'avance	3 559	4 152
Total	320 369	398 395
Investissements	120 075	119 158
Immobilisations	938 912	937 608
Total de l'actif	1 379 356	1 455 161
PASSIF ET AVOIR DES MEMBRES	2012	2011
Passif à court terme		
Comptes à payer	5 566	3 500
Subventions reçus d'avance	0	100 000
Revenus reçus d'avance	40	0
Dépôt - Loyer	0	2000
Tranche de la dette payable à court terme	0	0
Total	5 606	105 500
Dette à long terme	0	0
Total du passif	5 606	105 500
AVOIR DES MEMBRES		
Fonds de capital	938 912	937 608
Bénéfices accumulés	434 838	412 053
Total de l'avoir des membres	1 373 750	1 349 661
Total du passif et de l'avoir des membres	1 379 356	1 455 161

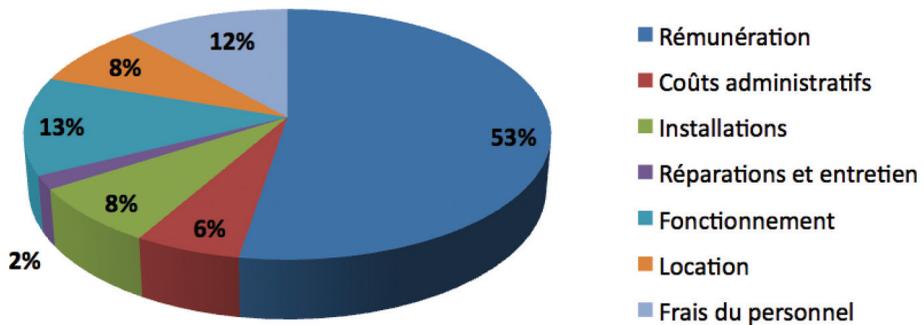
6.2. État des résultats

Revenus	2012	2011
Subventions	759 837	775 282
Inscriptions	31 587	43 168
Location	78 821	76 476
Divers	36 324	36 600
Total	906 569	931 526
Revenus reportés	0	40 555
Total	906 569	972 081
Dépenses	2012	2011
Rémunération	464 621	433 334
Coûts administratifs	50 847	25 060
Installations	66 539	61 447
Réparations et entretien	15 541	133 230
Fonctionnement	111 814	120 699
Location	71 854	60 948
Frais du personnel	102 568	123 032
Total	883 784	957 750
Surplus	22 785	14 331
Revenus reportés	0	40 555
Solde	22 785	-26 224

Revenus



Dépenses



... c'est mon choix!

7. Remerciements aux deux employés

Mme Irène et M. Michel Vézina ont décidé de prendre leur retraite cette année. Le 22 juin 2012, les membres du Conseil d'administration du Collège Mathieu ont tenu à leur témoigner un dernier hommage lors de leur rencontre, en leur offrant une plaque mentionnant leurs années au service de la Corporation.



Aussi, le comité social leur a offert un petit quelque chose, soit une lithographie de la ville de Gravelbourg pour Michel et un certificat cadeau à la Serre Bouvier pour Irène.

Les membres de la Fondation et de l'Amicale ainsi que leurs coéquipiers de travail étaient aussi invités pour cette présentation. Nous profitons, une fois de plus, de cette occasion pour leur souhaiter une bonne retraite bien méritée.

8. Projets

- Développer des modules de formations linguistiques;
- Mettre en place et développer un réseau provincial pour l'alphabétisme et les compétences;
- Développer des programmes d'études en administration des affaires et en gestion communautaire;
- Développer des micro-campus dans les grands centres urbains.

9. Affiliation, comités et réseaux de travail

9.1. Au niveau provincial

Réseau santé en français de la Saskatchewan (RSFS) vise la création d'un environnement propice où les francophones demandent et reçoivent des services de santé en français, et où les institutions et les professionnels offrent des services de santé de qualité en français adaptés aux besoins de la population francophone de la Saskatchewan.

Réseaux en immigration francophone (RIF), en place depuis 2006, ces réseaux permettent aux communautés francophones d'exercer un leadership en matière de planification et de mise en œuvre d'initiatives et de projets dans le domaine de l'immigration.

Comité fransaskois d'éducation postsecondaire : Il s'agit ici d'un comité de travail et d'un réseau auxquels le Collège Mathieu participe activement.

9.2. Au niveau national

Le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) a été mis en place en novembre 2011 pour remplacer la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF), qui existait depuis 1991, avec de nouvelles orientations. Le RESDAC vise à améliorer les niveaux d'alphabétisme et des compétences des adultes francophones du Canada.



Réunion du RESDAC,
Saskatoon, 2012

Le Réseau des Cégeps et Collèges francophones du Canada (RCCFC) créé en 1995 a pour mission d'établir un véritable partenariat entre les établissements d'enseignement collégial francophones du Canada. Il constitue un réseau d'entraide, de promotion et d'échanges lié au développement de l'enseignement collégial en français au Canada. Le RCCFC a tenu sa réunion du Conseil d'administration le 19 avril à Regina pour marquer l'Année des Fransaskois sur l'invitation du Collège Mathieu.



Rafraîchissement lors du Conseil
d'administration à Regina,
le 19 avril 2012

Le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD), en place depuis 1988, réunit les personnes et les organisations intéressées à promouvoir et développer l'éducation en français par le biais de l'éducation à distance.

Le Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial (CNDRPFC) s'assure que les étudiants et les enseignants des Collèges communautaires, en milieu minoritaire de langue française au Canada, disposent d'un matériel pédagogique approprié et de grande qualité.

Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) exerce son leadership en éducation pour renforcer la vitalité des communautés francophones.

10. Partenaires

- Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan
- L'Assemblée communautaire fransaskoise
- Le Conseil des écoles fransaskoises
- Le Conseil de la coopération de la Saskatchewan
- L'Association des parents fransaskois
- Collège Educacentre
- Radio-Canada Saskatchewan
- La Cité collégiale d'Ottawa
- Cégep Merici
- Le Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

11. Vision, mission et mandat

Vision

Les Fransaskoises et les Fransaskois ont accès à de la formation continue de niveau collégial de qualité et à des ressources culturelles et pédagogiques en français, en Saskatchewan.

Mission

Appuyer le développement communautaire et éducationnel de la Saskatchewan en donnant accès à des formations et ressources culturelles et pédagogiques en français à la population francophone et francophile.

Mandat

- Offrir des programmes et des cours crédités de niveau collégial en français en Saskatchewan.
- Offrir des programmes de formation technique et professionnelle en vue de favoriser l'employabilité des Francophones et des Francophiles.
- Offrir des cours de formation continue aux adultes francophones et francophiles.
- Offrir des services aux étudiants francophones et francophiles en collaboration avec l'Institut français et le Conseil des écoles fransaskoises
- Établir des partenariats avec les collèges régionaux de la Saskatchewan et des établissements d'enseignement collégial francophone du Canada.
- Rendre accessible des ressources culturelles et pédagogiques en français aux Francophones et aux Francophiles de la Saskatchewan ainsi qu'à ceux ailleurs dans l'Ouest et le Nord canadiens.

12. Membres du personnel et du conseil d'administration

12.1. Membres du personnel

- Michel Vézina, Directeur général
- Francis Kasongo, Directeur des communications et des projets
- Irène Chabot, Directrice de la Fondation et de l'Amicale du Collège Mathieu
- Mélanie Potié, Coordinatrice de la formation en Petite enfance
- Lucie Potié, Secrétaire-administrative et responsable des finances
- Chantal Hamon, Coordinatrice de la formation pour Saskatoon et de l'alphabétisation
- Maria Lepage, Coordinatrice relation communautaire
- Éric Simard, Technicien-informaticien.
- Josée Bourdon, Coordinatrice de la formation en aide pédagogique spécialisé
- Richard Champagne, Animateur au P'tit coin Francofun
- Mélanie Chabot, Documentaliste
- Mathieu Forest, Responsable de la formation continue et de l'entretien

12.2. Membres du Conseil d'administration

- Réal Forest, Président
- Allan Bourgeois, Vice-président
- René Archambault, Conseiller
- Raymond Lepage, Secrétaire-trésorier
- Henri Lepage, Conseiller
- Rolland Chabot, Conseiller
- Eugène Vachon, Conseiller
- Irène Chabot, secrétaire de réunion
- Roger Gauthier
- Robert Carignan, Conseiller

13. Principes guides

- Local** Le Collège Mathieu et ses composantes pratiquent une politique d’approvisionnement prioritairement en Saskatchewan et si possible dans les communautés où il est possible d’intervenir.
- Impliqué** Le personnel et les élu.e.s du Collège Mathieu s’impliquent dans leur communauté, soit comme membres de comités, soit pour donner un coup de main dans l’organisation d’activités ou tout simplement comme spectateurs aux activités organisées.
- Vert** Le personnel et les élu.e.s du Collège Mathieu sont conscients de la fragilité de l’environnement et des pratiques sont mises en place pour protéger notre planète.
- Responsable** Le Collège Mathieu est responsable auprès de la Communauté fransaskoise du développement de l’éducation postsecondaire de niveau collégial par l’offre de formations créditées et non créditées auprès de la clientèle francophone et francophile.
- Excellence** Les formations et les activités organisées par le Collège Mathieu et ses composantes visent l’excellence dans toutes leurs dimensions.



Collège Mathieu

C.P. 989

Gravelbourg (SK) S0H 1X0

Téléphone : 306-648-2240

Sans frais : 1-800-663-5436

Télécopieur : 306-648-2827

communications@collegemathieu.sk.ca