



*Apprendre en français,
c'est mon choix!*

Rapport 2015-2016 annuel



Vision

Les citoyens de la Saskatchewan ont accès à une éducation postsecondaire en français.

Mission

Le Collège Mathieu offre une éducation postsecondaire en français appuyée de ressources culturelles et pédagogiques.

Mandat

- Offrir des programmes et des cours crédités de niveau postsecondaire;
- Offrir des programmes de formation technique et professionnelle qui favorisent l'employabilité;
- Offrir des cours de formation continue et sur mesure aux adultes;
- Établir des partenariats avec l'Institut français, le Conseil des écoles fransaskoises, les collèges régionaux et provinciaux de la Saskatchewan et les établissements d'enseignement collégial francophone du Canada;
- Rendre accessibles des ressources culturelles et pédagogiques en français dans l'Ouest et le Nord canadiens.

Les résultats présentés dans ce rapport ont été atteints grâce aux contributions respectives des gouvernements du Canada, plus précisément le ministère du Patrimoine canadien, et de la Saskatchewan.

Le masculin est utilisé dans le but d'alléger la lecture de ce rapport.

Table des matières

Vision, mission et mandat	2
1. Historique	4
2. Message de la présidence.	6
3. Message de la direction générale.	7
4. Réalisations	8
4.1. Formations créditées.	9
4.2. Collation des grades et remise de bourses.	11
4.3. Formations continues	11
4.4. Événements spéciaux	13
4.5. Le Lien	16
5. La Fondation du Collège Mathieu et l'Amicale.	17
5.1. Fondation	17
5.2. Bourses	17
5.3. L'Amicale	18
6. États financiers	19
6.1. Bilan	19
6.2. État des résultats	20
7. Projets en cours.	22
8. Affiliations et partenariats.	23
8.1. Affiliations au niveau provincial.	23
8.2. Affiliations au niveau national	23
8.3. Partenaires.	23
9. Membres du personnel et du conseil d'administration	24
9.1. Membres du personnel	24
9.2. Membres du conseil d'administration.	24
10. Principes guides	25

1. Historique

Au début du 20^e siècle, Monseigneur O.-E Mathieu, archevêque de Regina, rêvait d'une institution d'éducation pour ses fidèles catholiques d'origine canadienne-française. C'est le 14 décembre 1918, à Gravelbourg que son rêve se concrétise lorsque le Collège catholique de Gravelbourg, surnommé « Collège Mathieu », ouvre ses portes pour la première fois aux étudiants de sexe masculin francophones de tout âge.

Dès sa première année, le premier édifice du Collège est tout à fait insuffisant et un deuxième édifice est construit à l'été 1919 sur les fondations qui avaient d'abord été destinées à l'église paroissiale. Malgré les difficultés des débuts, le succès des deux premières années dépasse toute attente, et le besoin de plus de professeurs se fait vite sentir. C'est alors qu'au mois d'août 1920, les Pères Oblats de Marie-Immaculée prennent possession du Collège et acceptent de diriger l'œuvre débutée par Mgr Mathieu. Ce deuxième édifice doublera sa capacité.

Le Collège offre initialement trois cours : un cours préparatoire, un cours commercial et un cours classique. Au cours des années, les programmes offerts sont adaptés afin de répondre aux besoins de la population. En 1986, le Collège Mathieu met sur pied le **Service fransaskois d'éducation des adultes (SFEA)**, renommé quelques années plus tard le **Service fransaskois de formation aux adultes (SEFFA)**, ainsi que le Centre fransaskois de ressources culturelles et pédagogiques (Le Lien). Cette même année (1986), il fut décidé de construire un Centre de loisirs et d'éducation française et, pour ce faire, la direction lance alors une campagne de financement en 1987. Malheureusement, le 14 mai 1988, la tragédie frappe et l'édifice principal du Collège Mathieu ainsi que le gymnase sont détruits par les flammes. Peu après, suite à une décision unanime du personnel et du Conseil d'administration, la construction du nouveau Collège débute au même endroit. L'argent déjà recueilli assure une partie du financement. L'inauguration des nouvelles structures a lieu le 25 février 1990.

En 2003-2004, une entente est conclue entre le Collège Mathieu et la Division scolaire francophone #310 pour que cette dernière assure la programmation scolaire de l'institution. L'année suivante, l'intégration est complète quand la Division scolaire francophone #310 prend possession de l'édifice principal afin de continuer l'éducation francophone des jeunes au secondaire. L'institution prend ainsi le nom de « École secondaire Collège Mathieu ».

En octobre 2015, le Collège Mathieu reçoit sa désignation officielle du Gouvernement de la Saskatchewan, en l'occurrence du ministère de l'Enseignement supérieur, et est ainsi reconnu comme institution pouvant recevoir des étudiants venant de l'international. Au même moment, le Collège participe à sa première mission de recrutement au Maghreb et en Afrique de l'Ouest. Les premiers étudiants internationaux seront alors attendus à l'automne 2016.

Le Collège Mathieu et Le Lien, hébergés dans le Pavillon Dubreuil (l'ancienne bibliothèque), se consacrent dorénavant à l'éducation postsecondaire de niveau collégial, professionnel, technique et de métier, auprès de la population de la Saskatchewan, du Canada et du reste du monde, ainsi qu'à la diffusion des ressources culturelles et pédagogiques en français.

Le Collège Mathieu est présent dans toute la province au moyen d'un campus principal basé à Gravelbourg et de campus situés dans les villes de Regina et Saskatoon. Des formations créditées en mode synchrone ou asynchrone, en présentiel ou à distance, des formations continues et sur mesure, des programmes en alphabétisation de base et des cours de français, d'anglais et d'espagnol sont offerts annuellement dans plusieurs communautés rurales et urbaines de la Saskatchewan.

2. Message de la présidence



L'année académique 2015-2016, une fois de plus, a permis à notre institution de poursuivre sa croissance et sa mission en offrant une éducation postsecondaire collégiale, professionnelle et technique, de la formation sur mesure ainsi que des ressources culturelles et pédagogiques, en français.

Les orientations stratégiques assorties d'un plan d'action 2013-2018 ont guidé les initiatives réalisées au cours du dernier exercice, et ce, en travaillant en étroite collaboration avec tous nos partenaires communautaires, institutionnels et gouvernementaux, fédéraux et provinciaux.

Il est important de mentionner que la désignation du Collège Mathieu comme institution pouvant désormais accueillir les étudiants internationaux, à la suite de la visite du ministre de l'Enseignement supérieur au campus principal en octobre 2015, fut un des accomplissements majeurs de l'établissement qui est aux portes de son centième anniversaire.

La formation d'une main-d'œuvre francophone et bilingue qualifiée, répondant au besoin du marché de l'emploi, avec une accessibilité accrue au Centre de ressources pédagogiques et culturelles, Le Lien, demeure l'essence même de la programmation annuellement offerte par notre institution.

Le dynamisme et le professionnalisme du personnel sous le doigté d'une direction générale habile et l'implication des membres du Conseil d'administration ont permis, une fois de plus, de garder le cap sur l'exercice de la mission éducative, socle de notre raison d'être.

Outre le volet académique, plusieurs autres rencontres, appuyées par notre administration ont certainement permis de faire avancer la cause de l'Éducation postsecondaire collégiale et universitaire en français. Il s'agit précisément des rencontres du Comité fransaskois d'éducation postsecondaire (CFEP) et de la participation active aux travaux du comité aviseur de la sous-ministre de l'Enseignement supérieur ayant pour mandat l'élaboration d'une Vision 2030 devant favoriser le développement de l'Éducation postsecondaire en français en Saskatchewan.

Je termine en exprimant ma gratitude à l'égard des bailleurs de fonds et des gouvernements provincial et fédéral sans leurs appuis financiers respectifs, il serait impossible d'atteindre les résultats mentionnés dans ce rapport.

Réal Forest
Président

3. Message de la direction générale



J'ai le plaisir de souligner dans ce rapport, les grandes lignes ayant marqué la programmation 2015-2016 de notre institution. Je m'en voudrais d'omettre de mentionner d'entrée de jeu que les résultats obtenus au terme du précédent exercice sont le reflet de l'engagement, du dynamisme et du professionnalisme du personnel que je tiens à remercier et à féliciter pour l'excellent travail qui permet à notre institution de demeurer sur la voie de la croissance.

En effet, plusieurs initiatives et rencontres de travail ont permis de créer de nouvelles avenues visant, entre autres, à diversifier l'offre de programmes, à renforcer les capacités internes tout en favorisant la réussite académique des étudiants qui étaient inscrits ou qui sont encore aux études au sein de notre institution, tant au niveau des programmes crédités et de la formation sur mesure qu'à celui de l'accès aux ressources culturelles et pédagogiques.

Notre programme de Technique de soudage, dont l'offre a démarrée au début de l'année académique écoulée, a produit une main-d'œuvre bien outillée et qualifiée pour le marché de l'emploi, au terme de 1 227 heures de formation, dont 900 heures de pratique en entreprise. Il va de même de notre programme de Préposé aux soins de santé.

L'inauguration du campus de Saskatoon, qui a précédé la cérémonie de la collation des grades au printemps 2016, fut également un moment de satisfaction au regard du défi de plus en plus récurrent que rencontrait notre établissement dans l'organisation de formations et autres activités éducatives à Saskatoon. C'est maintenant un campus bien équipé et opérationnel garantissant un environnement académique optimal pour les étudiants.

La Fondation du Collège Mathieu a accordé 23 250 \$ en bourses à des étudiants qui ont terminé ou qui fréquentent encore l'institution. Notre Fondation a également accordé un appui financier à certains projets ponctuels, notamment la rénovation de dix chambres pour étudiants à la résidence Sainte-Famille et le développement de l'application mobile Collège Mathieu.

Le Collège Mathieu a participé et soutenu diverses activités contribuant au développement et à l'épanouissement des francophones et francophiles de la Saskatchewan, sans être exhaustif, je cite le Rendez-vous fransaskois 2015, le Forum santé 2016, les rencontres du Réseau en immigration francophone, sans oublier tous les dossiers relatifs au développement de l'éducation postsecondaire en français en Saskatchewan.

Nationalement, et au regard de nos différentes affiliations, plusieurs forums et rencontres, dont ceux du RESDAC, de l'ACUFC, du RCCFC, ont permis à notre institution d'apporter son expertise, sa collaboration ou son appui dans le but de toujours faire progresser l'éducation postsecondaire et la nécessité de l'alphabétisme en français, au niveau pancanadien.

En substance, je remercie nos partenaires communautaires, institutionnels et bailleurs de fonds, précisément les gouvernements fédéral et provincial. J'espère qu'ils trouvent dans ce rapport la marque de leur collaboration et appui financier.

Francis Kasongo
Directeur général

4. Réalisations

Nouveaux programmes, nouveaux partenariats, inauguration du nouveau campus à Saskatoon, étudiant en présentiel au campus de Gravelbourg, désignation pour recevoir des étudiants internationaux... Voici en quelques mots les éléments qui marquent l'année 2015-2016 du Collège Mathieu.



Le parc Jean et Gérald Jeannotte

Le 2 octobre, nous avons inauguré à Gravelbourg le Parc Jean et Gérald Jeannotte en l'honneur de deux agriculteurs, inventeurs et fils de pionniers, afin de reconnaître leur contribution à la langue et à la culture française.



Le parc Jean et Gérald Jeannotte

Près d'un an après le début des travaux d'aménagement, le campus de Saskatoon a pris possession de ses nouveaux espaces, maintenant mieux adaptés et équipés pour recevoir ses étudiants. Deux salles de classe séparées grâce à un mur amovible, un système complet de vidéoconférence ainsi qu'un parc informatique permettent aux étudiants de poursuivre leurs études dans un environnement propice à la réussite et à l'atteinte de leurs objectifs professionnels.



L'inauguration du campus de Saskatoon



La salle pour les étudiants

4.1. Programmes crédités

Au cours du mois d'octobre, le gouvernement de la Saskatchewan, par le ministère de l'Enseignement supérieur, a accordé au Collège le statut d'institution désignée pouvant accueillir les étudiants internationaux. Deux missions de recrutement, la première au Maghreb et la seconde en Afrique de l'Ouest, ont suivi cette nomination et ont permis au Collège Mathieu d'établir un premier contact avec les futurs étudiants. Les fruits de ces premiers pas sont attendus lors de la rentrée académique 2016-2017.



Le recrutement international à Casablanca. Crédit : ACUFC



Le recrutement international au Cameroun. Crédit : ACUFC

Nous avons également accentué nos campagnes de recrutement auprès des étudiants issus des écoles de français première langue et des programmes d'immersion française en participant à des foires de carrières et d'éducation, et en faisant des présentations dans les écoles. Également, il faut mentionner le travail constant avec les différentes associations et organismes du réseau fransaskois en vue de faire connaître nos programmes à tous les résidents francophones de la province, anciens et nouveaux.

Nombre de salons et d'écoles visités lors des campagnes de recrutement

	Nombre de salons et d'écoles
International	5 / 8
National	2 / 2

Parmi les étudiants rencontrés dans la communauté de Gravelbourg, 4 ont visité notre atelier de soudage.

Le nombre d'inscriptions au niveau de la formation collégiale connaît une croissance continue. Il est à noter que malgré un changement important dans les démarches d'admission et d'inscription touchant les étudiants du programme d'Éducation à la petite enfance, les inscriptions sont toujours à la hausse.

Programmes crédités	2014-2015	2015-2016
Éducation à la petite enfance	111	119
Aide pédagogique spécialisé	18	20
Gestion d'événements	3	4
Supervision	1	3
Préposé aux soins de santé	5	5
Techniques de soudage	s.o.	1
Total	141	153

Le Collège a accueilli pour la première fois, depuis son tournant en enseignement postsecondaire collégial, un étudiant à son campus de Gravelbourg grâce au nouveau programme de Technique de soudage, offert en présentiel. Les étudiants suivent leurs cours théoriques depuis la salle de classe située dans l'édifice Dubreuil et les cours pratiques depuis les espaces aménagés dans les installations de l'entreprise Trailtech.



L'atelier de soudage

Il fut décidé en début d'année que le programme de Supervision serait revisité. De ce fait, aucun nouvel étudiant ne fut admis durant l'année. Toutefois, les étudiants déjà admis au programme pouvaient s'inscrire à de nouveaux cours afin de terminer leur formation au plus tard au mois de décembre 2016.

4.2. Collation des grades et remise de bourses

La cérémonie de collation des grades a eu lieu le 21 mai pour les étudiants ayant terminé avec succès leur programme ou pour ceux qui étaient en voie de répondre favorablement aux exigences académiques sanctionnant la fin des études durant l'année scolaire 2016-2017.

Des étudiants ont pu recevoir leur diplôme lors de la cérémonie dans les programmes suivants :

- Gestion d'événements : un étudiant
- Supervision : une étudiante
- Éducation à la petite enfance : une étudiante
- Préposé aux soins de santé : une étudiante
- Technique de soudage : un étudiant

4.3. Formations continues

Le département de la formation continue vit un élan de changement.

Cette année, le Collège Mathieu a développé des programmes de français qui s'adressent aux enfants ainsi qu'aux entreprises privées et aux fonctionnaires de l'appareil gouvernemental. Ces nouveaux programmes sont basés sur les besoins et les désirs des différentes clientèles.

Deux nouvelles formations en renforcement des capacités furent ajoutées : Résolution de conflits et travail en équipe et Médiation familiale. Cette dernière fut offerte en partenariat avec l'Association des juristes d'expression française de la Saskatchewan et vise à former des médiateurs aptes à intervenir de manière professionnelle.



La formation en résolution de conflits et travail en équipe



Les participants de la formation en médiation

Formations continues	2014-2015	2015-2016
Français de base	51	142
<i>French For Kidz</i>	s.o.	17*
<i>Instances gouvernementales</i>	s.o.	21*
<i>Entreprises</i>	s.o.	20*
French for parents	23	s.o.
Anglais langue seconde	15	s.o.
Espagnol	6	s.o.
Secourisme	31	22
Informatique	25	13
Diversification du financement	28	s.o.
Gouvernance	14	s.o.
Salubrité alimentaire	53	40
Les compétences essentielles	8	s.o.
Sage 50	8	s.o.
Webinaires	2	s.o.
Médiation familiale	s.o.	9
Résolution de conflits et travail en équipe	s.o.	24
Animatrices groupe de jeux	s.o.	8
Elluminate/Moodle/SAVIE	13	9
Total	264	267

*Ces données sont incluses dans l'élément « Français de base »

4.4. Événements spéciaux

L'année 2015-2016 marque également un air de changement au sein des événements spéciaux. Un travail de révision et de mises à jour des différents événements fut entamé l'année précédente et s'est poursuivi cette année. Ainsi, le concours Alphabet en images et les activités de la Journée de l'alphabétisation familiale feront place en 2016-2017 à un nouveau projet qui permettra de rejoindre les objectifs en littératie familiale. Ce projet sera dévoilé lors du Symposium des parents, en octobre 2016.

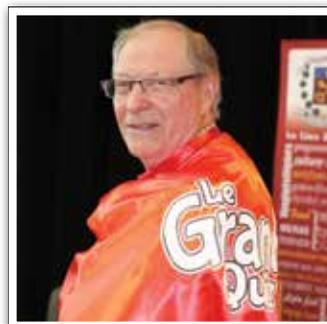
Événements spéciaux	2014-2015	2015-2016
Alphabet en images	20	s.o.
Alpha Sask	4 participants 200 spectateurs	16 participants 250 spectateurs
Collation des grades (P'tit frère Raymond Deschênes / Prix Maurice Robitaille)	36	18
Forum Local	210	s.o.
Grand Quiz	215	33 participants 1 615 spectateurs/auditeurs
Groupes de jeux CAFE, Parents et petits	525	3 000
Journée de l'alphabétisation familiale	57	s.o.
Mini-école de médecine	22	22

Prix P'tit frère Raymond Deschênes et Maurice Robitaille : Ces deux prix sont en révision.

Grand Quiz :

Un ajustement de la répartition des sujets, du format et du nombre de questions, un changement de la période de jeu ainsi que des innovations de la diffusion de la finale résument les grands changements de la deuxième édition du Grand Quiz.

Le nombre de participants du volet pour jeunes est demeuré similaire à la première édition avec 16 joueurs, répartis dans 8 écoles. Quant au volet pour adultes,



André Moquin, vainqueur du volet adulte



Les joueurs du volet pour jeunes



Le panel et les joueurs du volet pour jeunes



Les vainqueurs du volet pour jeunes

le nombre de communautés ayant participé a diminué. Toutefois, le cumulatif du nombre de joueurs et de spectateurs n'en fut pas affecté puisque le taux de participation par communauté était à la hausse.

Lors de la finale, le nombre de spectateurs et d'auditeurs au Grand Quiz a atteint un niveau inégalé grâce à la diffusion via Facebook « en direct » et aux interactions entre les utilisateurs sur les médias sociaux. Des gens du Québec, d'Allemagne et même d'Haïti étaient à l'écoute de l'émission.

Les vainqueurs du volet pour jeunes, provenant de l'école Providence de Vonda, sont Sofia Fortugno et Nahéma-Béa Tchokonté. Le vainqueur du volet pour adulte est M. André Moquin, de Gravelbourg. En plus des prix remis, le Conseil culturel fransaskois s'est engagé à offrir aux classes de l'équipe gagnante du volet pour jeunes un atelier scolaire durant l'année académique 2016-2017.

Prix Alpha Sask :

Le prix Alpha Sask est remis afin de souligner et de reconnaître les efforts consacrés par un adulte ayant appris ou réappris le français. Ce prix se décline en deux volets; un volet grand public et un volet pour les apprenants des cours de français offerts par le Collège Mathieu.

Cette année, le prix du volet grand public fut remis lors du banquet du Rendez-vous fransaskois, le 7 novembre à Mme Anna Smith, de Shaunavon.



Anna Smith, la récipiendaire du prix du volet grand public

Les prix pour le second volet furent remis aux récipiendaires suivants :

Session de cours	Niveau	Récipiendaire
Automne	Intermédiaire	Mme Jackie Crosby
Automne	Débutant	M. José Rodriguez
Hiver et printemps	Débutant	M. Garret De Bussac



José Rodriguez, un des récipiendaire volet apprenants

Groupes de jeux :

Les groupes de jeux font partie des activités du programme de littératie. L'apprentissage de l'anglais et du français, la socialisation et le bien-être sont au cœur de ce programme. Les ateliers permettent aux parents, grands-parents ou tout autre membre de la famille accompagné d'un enfant âgé de 6 ans et moins d'acquérir et développer des compétences et des pratiques d'alphabétisation pour toute la vie. Dix communautés ont tenu au cumulatif 185 rencontres durant l'année.



Les animatrices des groupes de jeux

Afin de préparer et de former convenablement l'animation des groupes de jeux, les animatrices reçurent huit trousse d'animation comprenant 12 livres et un guide d'animation chacune, en plus d'une journée de formation.

Forum local du Français pour l'avenir :

Le Forum fut annulé dû au faible taux de participation. Le calendrier est en révision afin de cibler un créneau qui conviendra mieux aux disponibilités des étudiants.

4.5. Le Lien

Depuis 3 ans, le Collège Mathieu accentue la promotion du Lien auprès des enseignants des différentes écoles des conseils scolaires de Regina lors des conventions d'enseignants. Il s'agit d'un événement d'importance afin de présenter les services et les ressources qu'on retrouve au Lien auprès des nouveaux enseignants, renouer avec les anciens et encourager les habitués à utiliser davantage les services offerts.

Durant l'année 2015-2016, nous avons participé pour une première fois à la convention des enseignants de Saskatoon, ce qui a permis à plus de 80 enseignants de consulter quelques exemplaires des ressources mises à leur disposition et, ainsi, de savoir comment bénéficier de nos services.

LE LIEN	2014-2015	2015-2016
Prêts	5 049	6 781
Retours	2 411	5 316
Nouveaux abonnés	87	s.o.*

* Dû à la mise à jour de notre système d'exploitation, nous ne sommes pas en mesure d'extraire cette donnée au moment de la rédaction de ce rapport.

5. Fondation du Collège Mathieu et l'Amicale

5.1. Fondation

La Fondation du Collège Mathieu a accordé une aide financière de 23 250 \$ au cours de l'année académique 2015-2016.

Une partie du montant fut utilisée afin de poursuivre les travaux de rénovation de la résidence Sainte-Famille. Les étudiants peuvent maintenant bénéficier d'un environnement aménagé confortablement et propice aux études.

Une seconde part a servi au développement d'une application mobile pour les étudiants qui sera utile tout au long de leur cheminement académique. Ils pourront, entre autres, consulter les programmes d'études et les dates importantes, créer leur horaire de cours, recevoir des notifications, clavarder entre camarades de classe et organiser leur propre agenda.

La Fondation contribue également à reconnaître les efforts et la persévérance des finissants en versant des bourses s'élevant à un montant de 6 250 \$ pour l'exercice écoulé.

La source de revenus demeure principalement les dons et les intérêts perçus de ses investissements.

5.2. Bourses

Le Collège Mathieu, grâce à la Fondation du Collège Mathieu, a implanté trois programmes de bourses. Ces programmes répondent principalement aux besoins des différentes clientèles qui constituent le bassin étudiant et soulignent l'effort et la réussite académiques.

La bourse pour les étudiants en réorientation de carrière est accordée à un étudiant ayant fait un retour aux études dans un programme postsecondaire du Collège Mathieu après cinq ans sur le marché du travail. La bourse



Le conjoint de la récipiendaire de la bourse pour les étudiants en réorientation de carrière

est remise sous forme de crédit d'études et est d'une valeur de 500 \$. Cette année, Mme Ursule Siki Njock a été la récipiendaire de cette bourse.

Les bourses d'excellence sont accordées à deux étudiants du Collège Mathieu qui auront fait preuve de persévérance et démontré une attitude positive. Tous les étudiants ayant reçu un diplôme ou un certificat du Collège Mathieu sont admissibles à ces bourses, représentant chacune un montant de 500 \$.

Les bourses pour finissants d'une école secondaire sont attribuées à un étudiant finissant d'une école fransaskoise et à un étudiant finissant d'une école d'immersion. Chacun recevra 500 \$ en crédit d'études par année, et ce, jusqu'à concurrence de deux années.

Christian Mokem Fotsin a reçu une bourse de la Fondation du Collège Mathieu de 250 \$ afin de souligner et récompenser sa réussite académique en tant que premier diplômé du programme de Technique de soudage.

5.3. L'Amicale

L'Amicale est en période de restructuration afin de s'adapter à la nouvelle physionomie de l'institution.

6. États financiers

6.1. Bilan

ACTIF	2016	2015
Actif à court terme		
Encaisse	328 951	425 275
Comptes à recevoir	14 983	38 152
Subventions à recevoir	0	0
Frais payés à l'avance	56 782	70 114
Total	399 816	533 541

Investissements	129 837	124 036
Immobilisations	1 043 180	1 023 161
Total de l'actif	1 572 833	1 680 738

PASSIF ET AVOIR DES MEMBRES	2016	2015
Passif à court terme		
Comptes à payer	26 337	109 917
Subventions reçus d'avance	0	0
Revenus reportés	0	65 000
Dépôt - Loyer	0	0
Tranche de la dette payable à court terme	0	0
Total	26 337	174 917

Dette à long terme	0	474
Total du passif	26 337	175 391

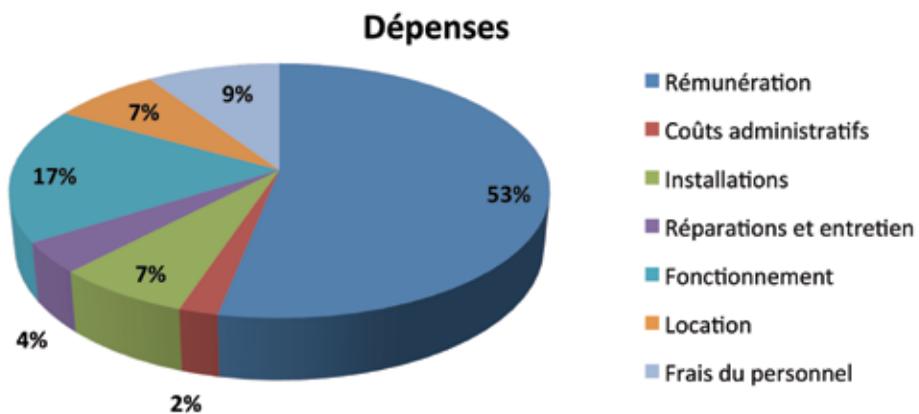
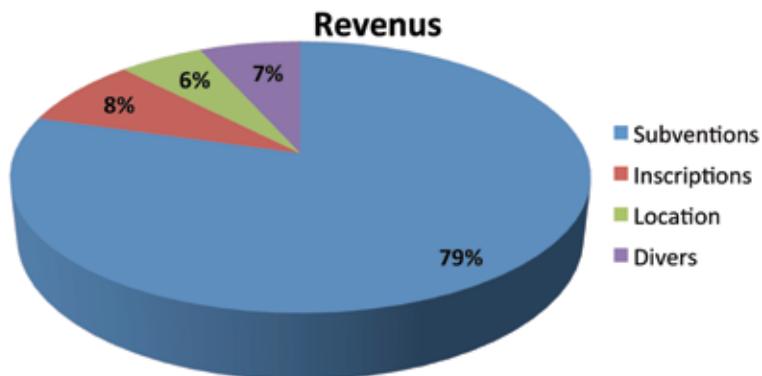
Avoir des membres		
Fonds de capital	1 043 180	1 023 161
Bénéfices accumulés	503 316	484 186
Total de l'avoir des membres	1 546 496	1 507 347

Total du passif et de l'avoir des membres	1 572 833	1 680 738
--	------------------	------------------

6.2. État des résultats

Revenus	Pourcentage	2016	2015
Subventions	79%	1 011 057	1 308 005
Inscriptions	8%	104 845	76 550
Location	6%	70 950	64 800
Divers	7%	85 043	37 043
Total	100%	1 271 895	1 486 407
Revenus reportés		65 000	0
Total		1 336 895	1 486 407

Dépenses	Pourcentage	2016	2015
Rémunération	53%	698 797	604 377
Coûts administratifs	2%	26 627	27 746
Installations	7%	91 757	78 054
Réparations et entretien	4%	51 248	33 817
Fonctionnement	17%	226 694	327 441
Location	7%	98 144	69 701
Frais du personnel	9%	122 498	214 094
Total	100%	1 315 765	1 355 230
Surplus/déficit	0,016%	21 130	66 177
Revenus reportés	0	0	65 000
Solde	0,016%	21 130	66 177



7. Projets en cours

- Développer un programme d'études en Administration des affaires;
- Poursuivre le développement d'un programme bilingue de deux ans en Sciences infirmières auxiliaires;
- Actualiser le programme d'Éducation à la petite enfance;
- Augmenter l'offre de programmes dans le secteur des métiers par l'ajout d'un programme en électricité et un en plomberie;
- Développer le campus de Regina;
- Bonifier l'offre de formations linguistiques et de formations en renforcement des capacités professionnelles et personnelles;
- Moderniser les installations du Centre de ressources Le Lien et renouveler les ressources;
- Restaurer des chambres supplémentaires à la résidence Sainte-Famille et moderniser l'ameublement;
- Procéder à une mise à jour des événements spéciaux;
- Organiser une campagne de collecte de fonds pour la Fondation du Collège Mathieu.

8. Affiliations et partenariats

8.1. Affiliations au niveau provincial

- Réseau santé en français de la Saskatchewan (RSFS)
- Réseau en immigration francophone de la Saskatchewan (RIF-SK)
- Comité fransaskois d'éducation postsecondaire (CFEP)
- Comité aviseur de la sous-ministre de l'Enseignement supérieur sur l'éducation postsecondaire en français en Saskatchewan

8.2. Affiliations au niveau national

- Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)
- Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada (RCCFC)
- Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD)
- Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial (CNDRPFC)
- Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- Consortium national de formation en santé (CNFS)
- Institut canadien d'éducation des adultes (ICEA)
- Société de formation et de l'éducation continue (SOFEDUC)
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)
- Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC)
- Collèges et Instituts Canada (CICan)

8.3. Partenaires

- Patrimoine canadien
- Ministère de l'Enseignement supérieur de la Saskatchewan
- Assemblée communautaire fransaskoise (ACF)
- Conseil des écoles fransaskoises (CÉF)
- Collège Éducentre
- La Cité collégiale d'Ottawa
- Centre collégial de l'Alberta
- Collège Nordique des Territoires du nord
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
- Université Sainte-Anne
- Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)
- Ici Radio-Canada Saskatchewan
- TV5
- Conseil économique et coopératif de la Saskatchewan (CÉCS)
- Association des parents fransaskois (APF)
- Association des juristes d'expression française de la Saskatchewan (AJEFS)
- Conseil culturel fransaskois (CCF)
- Trailtech

9. Membres du personnel et du conseil d'administration

9.1. Membres du personnel

- Francis Kasongo, Directeur général
- Laëtitia Lam Hang, Adjointe administrative
- Nicolas Roussy, Directeur de la formation continue
- Jean Bossuet Lazarre, Coordinonateur des formations sud
- Josée Bourdon, Coordinonatrice des programmes crédités
- Bernard Wenga, Coordinonateur des programmes de métiers
- Rita Denis, Coordinonatrice de l'alphabétisation familiale
- Gilbert Havugiyaremye, Documentaliste
- Philolin Ngomo, Comptable
- Éric Simard, Technicien en informatique
- Mathieu Forest, Responsable des installations et de l'entretien
- Sébastien Laperrière, Coordinonateur des communications/marketing

9.2. Membres du conseil d'administration

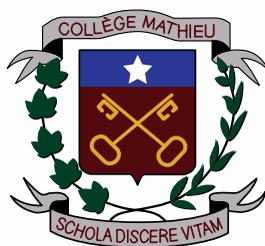
- Réal Forest, Président
- René Archambault, Vice-président
- Raymond Lepage, Trésorier
- Allan Bourgeois, Conseiller
- Michel Dubé, Conseiller
- Robert Carignan, Conseiller
- Rolland Chabot, Conseiller
- Maître Charlene Richmond, Conseillère

10. Principes guides

- Local** Le Collège Mathieu et ses composantes pratiquent une politique d'approvisionnement prioritairement en Saskatchewan et si possible dans les communautés où il est possible d'intervenir.
- Impliqué** Le personnel et les élu.e.s du Collège Mathieu s'impliquent dans leur communauté, soit comme membres de comités, soit pour donner un coup de main dans l'organisation d'activités ou tout simplement comme spectateurs aux activités organisées.
- Vert** Le personnel et les élu.e.s du Collège Mathieu sont conscients de la fragilité de l'environnement et des pratiques sont mises en place pour protéger notre planète.
- Responsable** Le Collège Mathieu est responsable auprès de la Communauté fransaskoise du développement de l'éducation postsecondaire de niveau collégial par l'offre de formations créditées et non créditées auprès de la clientèle francophone et francophile.
- Excellence** Les formations et les activités organisées par le Collège Mathieu et ses composantes visent l'excellence dans toutes leurs dimensions.



@2016 design @ the yellow studio - le studio jaune



Collège Mathieu

Siège social Gravelbourg

C.P. 989

Gravelbourg (SK) S0H 1X0

Téléphone : 306 648-3491

Sans frais : 1 800 663-5436

Télécopieur : 306 648-2295

communications@collegemathieu.sk.ca

Campus de Saskatoon

308, 4^e Avenue Nord, bureau 201

Saskatoon (SK) S7K 2L7

Téléphone : 306 384-2722

Sans frais : 1 866 524-4404

Télécopieur : 306 384-2469

Campus de Regina

1440, 9^e Avenue Nord, bureau 217

Regina (SK) S4R 8B1

Téléphone : 306 565-3525

ou 306 565-3527

Télécopieur : 306 569-2609