



Collège Mathieu

Centre francsaskois d'excellence en éducation
Éducation postsecondaire collégiale



Éducation à la petite enfance

| Nom du cours | Durée (heures) | Nombre de crédits | Livres |
|--|----------------|-------------------|--|
| HDEC 100 – Les compétences essentielles pour les travailleurs en éducation | 45 | 3 | L'observation de l'enfant en milieu éducatif |
| HDEC 101 – le développement de la personne I | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| HDEC 102 – Santé, sécurité et nutrition | 45 | 3 | La santé des enfants en services de garde éducatif La sécurité des enfants en services de gardes éducatifs |
| HDEC 103 – Stratégies d'intervention auprès des enfants | 45 | 3 | Relever le défi L'enfant, une approche globale pour son développement Prévenir et régler les problèmes de discipline |
| HDEC 104 – La développement de la personne II | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| ECEC 100 – Développer des environnements favorables à l'apprentissage des jeunes enfants | 45 | 3 | Partager le plaisir d'apprendre Plaisirs et découvertes, concevoir, préparer et animer des activités significatives avec les 2 à 12 ans |
| ECEC 200 – Développer des environnements favorables à l'apprentissage des jeunes enfants II | 45 | 3 | Activité projet |
| ECEC 201 – Interaction professionnelle avec les familles | 45 | 3 | Service de garde éducatif et soutien à la parentalité |
| ECEC 202 – Gestion de centres à la petite enfance | 45 | 3 | La gestion dynamique d'un service éducatif à l'enfance |
| ECEC 203 – Le cadre pédagogique d'apprentissage | 45 | 3 | Cadre pédagogique à l'apprentissage: PDF gratuit |
| ECEC 207 - Développer des environnements favorables à l'apprentissage III : poupons et nourrissons | 45 | 3 | Le bébé en service éducatif |
| ECED 101 – Théories et pratiques | 45 | 3 | Partager le plaisir d'apprendre |



Collège Mathieu

Centre francsaskois d'excellence en éducation
Éducation postsecondaire collégiale



| Nom du cours | Durée (heures) | Nombre de crédits | Livres |
|---|----------------|-------------------|--|
| | | | Accueillir la petite enfance Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance |
| ECED 109A – Stage pratique I | 130 | 3 | Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs Code de déontologie |
| ECED 110 – Stage pratique II | 130 | 3 | Partager le plaisir d'apprendre |
| ECED 111 – Stage pratique III | 180 | 4 | Routines et transitions en services éducatifs |
| ECED 150 – L'éducateur professionnel à la petite enfance | 45 | 3 | L'éducation à l'enfance : une voie professionnelle à découvrir Code de déontologie |
| ECED 203A – Le développement de l'enfant : poupons et nourrissons | 45 | 3 | Psychologie du développement humain |
| ECED 215 – Développer des environnements favorables à l'apprentissage IV : besoins spéciaux | 45 | 3 | Ensemble dans la ronde |
| ECED 210- Stage pratique IV : votre stage en milieu de garde inclusif | 225 | 4 | Ensemble dans la ronde |
| ECED 208 – Stage pratique V : poupons et nourrissons | 225 | 4 | Prendre plaisir à découvrir: guide de l'intervention |
| ECTA 121 – Les communications interpersonnelles | 45 | 3 | Les communications interpersonnelles |